

# Antena Conventual

Nº 70. MARZO 2023

Revista de la Familia Franciscana Conventual



Misión compartida  
**El reto de  
caminar juntos**



Ilustración: JAVIER COMINO (SomosCONFER)

### PORTADA

La misión compartida por religiosos y laicos es una invitación y una urgencia para caminar juntos, en la misma dirección de la sinodalidad que involucra a toda la Iglesia.

#### editorial

Ser familia carismática. 3

#### en familia

Hasta siempre, Gregoria. *Ana Montserrat* 4

#### obertura

La utopía que no pudo ser. *Juan Antonio Adánez* 5

#### educación

Mil grullas para la Paz. *Pedro Vega* 6

La fórmula perfecta. *Mila Melgar* 7

Aprendizaje colaborativo. *Antonio Bernal* 8

#### pasaba por aquí

Va mucho de escuchar a escuchar. *Asunta Utande* 9

#### mosaico

Jornadas de Formación Misionera para Laicos. *Redacción* 10

Encuentro de profesores de colegios franciscanos. *Redacción* 10

Vozfranciscana.org, nueva web franciscana. *Redacción* 10

#### más que dos

El sufrimiento creador. *Ángel Luque* 11

#### franciscanismo

800 años de amor franciscano. *J. Ortega-J. Conejo* 12

#### conventuales

Adiós a dos frailes misioneros. *Redacción* 14

#### carisma franciscano

La Regla, fuente de liberación. *Fr. Gonzalo Fernández-Gallardo* 15

#### en portada

Es tiempo de caminar juntos. *Redacción* 16

Decálogo para compartir vida y misión. *Luis A. Gonzalo Díez* 18

#### contempla

¡Conviértenos a ti! *Hermanas Clarisas (Valdemoro, Madrid)* 19

#### pastoral juvenil y vocacional

¡Levántate y ponte en camino! *Fr. Juan Cormenzana* 20

#### historia y vida

De cárcel en cárcel. *Fr. Sergio Barredo* 22

#### libros y recursos

Propuestas para una vida plena. *Óscar Alonso* 24

Rincones. *Belén Hernando* 25

#### misiones

Apadrinados de ida y vuelta. *Fr. Jordi Alcaraz* 26

#### desde la palabra

Un rostro que interpela. *Fr. Francesco Cocco* 28

#### el rincón de pensar

Metá-tá-fisicá. *Mariano Merino* 29

#### en primera persona

*Sagrario Sánchez: «Siempre he confiado en Dios».* 30

**Antena  
Conventual**  
Revista de la Familia Franciscana Conventual

EDITA: **Provincia Ntra. Sra. de Montserrat Franciscanos Conventuales (España)**

DIRECTOR: **Luis E. Larra Lomas**

SUBDIRECTOR: **Javier Ortega Santos**

CONSEJO DE REDACCIÓN:

**Bernardino Román • Sergio Barredo • Juan Miguel Vicente • Abel García-Cezón**

CONSEJO ASESOR:

**Bernardino Hospital (Formación) • Roberto Llorente (Centros Educativos) • Juan Luis**

**Cormenzana (Pastoral Juvenil Vocacional) • Jordi Alcaraz (Misiones-Justicia y Paz) • Miguel Campillo (OFS) • Jesús Mari Jiménez (MI)**

ADMINISTRADOR: **Miguel Ángel Marcos**

DISEÑO: **José Luis Silván**

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

**C/ El Greco 16 (Batán). 28011 Madrid**

**Tel. (+34) 91 526 71 61**

**antenaconventual@pazybien.org**

**www.franciscanosconventuales.es**

La suscripción a la revista es gratuita, pero si desea colaborar puede enviar un giro o ingresar su donativo en la cuenta corriente del **BANCO SANTANDER: ES45 0049 4690 5026 9301 5633**

Depósito legal: B-26306-05. Imprime: Gráficas Dehon. C/ Morera 23-25. 28850 Torrejón de Ardoz (Madrid). © No se permite la reproducción total o parcial de artículos y fotografías sin una autorización expresa de la dirección de la revista, que se publica, trimestralmente, en los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre.



Grullas de papel, símbolo japonés de la paz, en la Jornada de la No-violencia, en el colegio San Buenaventura de Madrid.

# Ser familia carismática

**E**l proceso de sinodalidad en el que está inmersa toda la Iglesia, en estos momentos a nivel continental, afecta de lleno a la vida consagrada como componente del Pueblo de Dios siempre en marcha. Donde las diócesis, parroquias, movimientos y comunidades cristianas proponen «caminar juntos», las órdenes y congregaciones religiosas hablan de «misión compartida», expresiones que vienen a significar prácticamente lo mismo, tanto en la constatación de los hechos como en la meta a alcanzar. Detrás de esta propuesta está la idea que la sostiene e impulsa: «ser Iglesia sinodal: comunión, participación, misión», que en el lenguaje de la vida consagrada se podría traducir como «ser familia carismática».

La Provincia de España de los Franciscanos Conventuales se asoma a esta realidad eclesial y carismática con cierta timidez pero también con mucha esperanza, quizás porque es un camino arduo y difícil, pero también apasionante y enriquecedor para todos, religiosos y laicos. La prueba está en la creación desde el curso pasado de un equipo provincial de trabajo de misión compartida y, sobre todo, en la dedicación del encuentro de formación de diciembre pasado al mismo tema. La presencia y el acompañamiento de dos destacadas miembros del equipo de misión compartida de la Conferencia Española de Religiosos (Confer), una laica y una religiosa, marcaron el espíritu y la letra que debería animar esta decisiva tarea provincial.

Los ecos de aquel encuentro de Navidad resuenan todavía hoy en plena Cuaresma, precisamente porque la melodía del camino que lleva a la Pascua y las notas principales de la misión compartida tienen muchos compases en común: una invitación a la conversión personal y al cambio de mentalidades, a abrir los ojos y a atreverse a reconocer señales, a avivar la vocación propia y a engendrar nueva vida, a salir de la autorreferencialidad y a refundarse en el carisma, a abrazar el futuro con esperanza y a regenerar la vida consagrada, como anuncian proféticamente los expertos en misión compartida.

La hoja de ruta de esta propuesta pasa necesariamente por asumir el punto de partida y soñar a lo grande con el horizonte de la meta. Como indicamos en las páginas centrales de este número, «se trata de pasar de la misión repartida a la misión compartida, del consejo al consenso, de la separación a la comunión, de la obligación a la convicción, de la ayuda a la complementariedad, de ser colaboradores y ayudantes a partícipes y corresponsables, de la tarea a la misión, de la independencia a la interdependencia, de la autorreferencialidad a la identidad colectiva, de la autocomplacencia al discernimiento, de ser dueños del carisma a depositarios del mismo, del carisma exclusivo a la familia carismática».

En el sentir de los frailes activamente participantes en el encuentro de formación mencionado (más de la mitad de la Provincia), se dejó sentir la ilusión final ante los retos planteados por las dos apasionadas acompañantes y facilitadoras. Para ir abriendo camino compartido, esta Cuaresma tenemos nuevamente la oportunidad de orar juntos (religiosos y laicos, niños, adolescentes y jóvenes) con [www.oracionfranciscana.com](http://www.oracionfranciscana.com) o a través de la aplicación, y de participar en la Pascua juvenil y familiar en Madrid, para celebrar la pasión, muerte y resurrección de Jesús por amor a todos.



# ATRÉVETE Y CREE EN EL EVANGELIO

## CADA DÍA

Contempla una imagen.

Escucha la Palabra de Dios.

Encuentra al Señor en la oración.

Vive el compromiso.

[www.oracionfranciscana.com](http://www.oracionfranciscana.com)



**Franciscanos  
Conventuales**

Provincia Ntra. Sra. de Montserrat

**F** en familia

Parroquia de Echavacoiz, en Pamplona

## Hasta siempre, Gregoria

ANA MONTSERRAT [Pamplona]



**E**n la parroquia del Pilar de Echavacoiz hemos despedido para siempre a Gregoria, toda una institución. Decir Gregoria es emocionarse, porque todavía no nos hemos hecho a la idea de que no esté entre nosotros.

Dura en apariencia, pero dulce y tierna en realidad, Gregoria se fue sin hacer apenas ruido el 17 de diciembre pasado. Rodeada del afecto y del cariño de sus tres hijos, se apagó su vida. Quienes hemos tenido la suerte de conocerla, sabemos todo lo que ha entregado a esta comunidad cristiana.

Gregoria fue siempre una persona fiel a sus raíces: su familia, su cultura, su gente, su parroquia... En su biografía humana y espiritual hay tres amores: su familia, su entrega y su responsabilidad, que le han definido como persona, mujer, amiga, esposa, madre y creyente.

En la parroquia fue catequista, voluntaria de Cáritas durante casi 50 años, colaboradora en la limpieza del templo y el reparto de

alimentos, animadora de la liturgia y del coro parroquial... La vamos a echar mucho de menos, no solo por lo que hizo, sino sobre todo por su seriedad, su buen hacer y por tantas castañas que sacó del fuego discretamente.

Gregoria amaba a Dios y sabemos que Dios la ha acogido en sus brazos de Padre. Ella está ahora cerca de Dios y nadie la podrá separar de su amor. Aunque cubiertos de lágrimas y de tristeza por el dolor de la separación, contemplamos por la fe el maravilloso encuentro de Gregoria con Jesús. ¡En cuantos funerales cantó en la parroquia, considerada por ella como su segunda casa!

Damos gracias a Dios por habernos dado a una mujer disponible y trabajadora hasta que sus fuerzas se lo permitieron. Bendito sea Dios que ha concedido a nuestra parroquia este regalo. Pedimos a Jesús que las nuevas generaciones recojan la antorcha de Gregoria y den luz al barrio de Echavacoiz, para que haya «amigos fuertes de Dios».

# La utopía que no puedo ser



FR. JUAN ANTONIO ADÁNEZ  
[Ministro provincial]

Las reducciones guaraníes fueron una utopía humanista y evangélica en un mundo rudo y cruel que duró siglo y medio y que, por desgracia, acabó mal. Pero qué gracia tan grande y qué bonito que unas piedras del pasado pongan bálsamo y emoción a nuestras vidas.

En mi último viaje a Latinoamérica, además de visitar nuestras fraternidades de Colombia, participé en el encuentro de la Federación de Conventuales de América Latina (FALC), que se celebró en Paraguay. Allí tuve la inmensa suerte de visitar las Reducciones Jesuíticas y ver con mis propios ojos los restos de un mundo que pudo ser y no fue.

Las reducciones fueron un conjunto de pueblos fundados por los jesuitas entre los aborígenes guaraníes con el objetivo de expandir la evangelización. Cada reducción estaba a cargo de dos o tres jesuitas, que estaban al frente de 4.000 indígenas.

Los pueblos se desarrollaban en torno a una gran plaza central, alrededor de la cual se construían los principales edificios: el templo, la escuela, la huerta, el cementerio, los talleres y las viviendas de los nativos.

Visitamos la Misión Jesuítica Guaraní de Jesús de Tavarangue, cuya iglesia aspiraba a ser una de las más grandes de la época, pero quedó inconclusa debido a la expulsión de los jesuitas, y la

Misión Guaraní de la Santísima Trinidad del Paraná, considerada como la más grande y mejor conservada de todas.

En la actualidad, desperdigados por todo el recinto, aparecen restos de soportales y muros que pertenecieron a escuelas de niños y niñas, talleres (desde hierro a carpintería, pasando por cerámica y fundición

de campanas), salones comunales e instalaciones agrícolas y ganaderas.

## Vibraciones positivas

La música era muy importante en la misión y siempre había un coro y una orquesta. En la iglesia de la Santísima Trinidad del Paraná se encontró un friso con ángeles músicos que tocan diversos instrumentos de la época, desde un clavicordio a un arpa paraguaya.

En esta misión guaraní llegaron a vivir también hasta 4.000 personas. Lo sorprendente es que todo este emporio urbano y productivo estaba regentado por tan solo dos misioneros jesuitas, que se apoyaban en ayudantes indígenas y caciques locales.

Con la expulsión de los jesuitas de todos los territorios españoles en 1768, todo se terminó, pues ellos eran los que los protegían de la esclavitud y los que fomentaban su cultura y su lengua.

Hasta aquí la historia. Os cuento que casi temblaba de emoción recorriendo esos lugares llenos de vibraciones positivas. A mis oídos acudía la magnífica banda sonora de la película *La Misión*, del gran Ennio Morricone, que marcó nuestra juventud (la de mi generación). No hay oboe más cinematográfico que aquel que tocaba el P. Gabriel (Jeremy Irons) entre unos indios recelosos por la presencia del forastero.



## Jornada escolar de la No-violencia

# Mil grullas para la Paz



PEDRO VEGA [Madrid]

A finales de enero pudimos disfrutar en el patio del colegio de la tradicional celebración de la Jornada escolar de la No-violencia y la Paz junto con las familias del centro que gustosamente accedieron a la convocatoria.

La celebración anual es un fiel reflejo de la implicación de la comunidad educativa en la promoción de la paz y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, al ayudar a los alumnos a comprender la importancia de la paz y a desarrollar destrezas para la resolución pacífica de conflictos, la empatía y la tolerancia.

Este año tuvimos ocasión de reflexionar sobre el poder de las palabras y cómo las podemos emplear para generar cultura de paz y de buen trato en los ámbitos en los que nos desenvolvemos. Trabajamos el mensaje en las aulas durante toda la semana, haciendo partícipes de la iniciativa a las familias del centro mediante la reflexión del texto «Mil grullas para la paz» y la creación de 1.000 grullas en papiroflexia cargadas con palabras transformadoras que posibilitan una mirada amable hacia los demás.

De este modo, el colegio se llenó de grullas que nos invitaban a ser instrumentos de paz y bien, como reza el saludo franciscano. Por eso,



Un grupo de alumnos de Primaria muestra la tira de grullas diseñadas en el aula que después colgaron junto a otras en la celebración por la Paz en el patio del colegio.

la celebración de esta jornada en las escuelas es una forma efectiva de involucrar a los jóvenes en la promoción de la paz, pues generar una cultura de paz es algo fundamental en la educación.

Al unirse a la comunidad educativa y organizar eventos públicos y actividades en el aula, las escuelas pueden ayudar a formar una generación más consciente y comprometida con la paz. Además, trabajar los valores cristianos es una tarea educativa importante y significativa para promover el crecimiento personal y el desarrollo social de los alumnos.

### Carácter fuerte

En el segundo trimestre del curso,

retomamos las catequesis de niños y adolescentes para continuar profundizando en la oración y la reflexión, con el fin de promover la ayuda a los demás, la gratitud, la honestidad y la humildad, y así seguir desarrollando un carácter personal fuerte y ético. De este modo, los alumnos conectan con su fe y reflexionan sobre las acciones y decisiones que toman en la vida.

Por otra parte, varios miembros de la Policía Nacional impartieron unas charlas de prevención a los alumnos de la ESO. En 1º y 2º, los agentes explicaron los riesgos de Internet, sobre todo en las redes sociales, pues muchos adolescentes hacen uso de ellas sin conocer los peligros que entrañan. En 3º, los miembros de la Policía trabajaron los riesgos que tiene el consumo de drogas para el cuerpo humano, mientras que en 4º se previno sobre las bandas juveniles.

# Familia y escuela, ecuación infalible

## La fórmula perfecta



MILA MELGAR [Valladolid]

Las investigaciones realizadas en España durante las últimas décadas insisten en destacar que uno de los factores que más favorecen el rendimiento escolar de jóvenes y niños es el papel activo de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La participación de padres y madres en el entorno educativo, además de favorecer una mayor autoestima desde las edades más tempranas, contribuye a forjar mejores relaciones entre progenitores e hijos, y, sobre todo, fomenta una actitud más positiva de la casa hacia la escuela.

Al poner en conexión a padres, centro y alumnos, abrimos la puerta a un trabajo colaborativo con el que estos últimos verán la importancia que tiene su esfuerzo, sentirán que su familia y profesores velan por su bienestar, y finalmente esto se traducirá en un buen desarrollo emocional y académico.

Siendo así, no es de extrañar que la nueva Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) recoja y haga especial mención a la obligación de las familias de participar de forma cooperativa en aquellos proyectos y tareas que se les propongan desde el centro educativo, implicándose a fondo en la dinámica del mismo.

Como no podía ser de otra manera, el *Sanfran*, al ser plenamente consciente de ese papel fundamental que tiene la familia en el ámbito escolar, no cesa en el empeño de buscar estrategias que mantengan y mejoren los canales de comunicación fluida ya establecidos entre ambas partes.

Y, además, estrechar lazos con propuestas que pretenden crear un contexto de experiencias dentro de las aulas, en el que los alumnos compartan con sus padres y madres no solo situaciones de aprendizaje, sino vivencias que contribuyan a consolidar vínculos afectivos y les hagan crecer.

### Momentos gratificantes

Como muestra, no hay más que asomarse este curso a las aulas de Infantil de nuestro cole, donde con la alegría que les caracteriza, los más peques están abriendo de par

en par las puertas de sus clases al amor incondicional de los suyos, para compartir momentos gratificantes al realizar todo tipo de actividades: talleres manipulativos, juegos de mesa, cuentacuentos...

Ya en el ecuador del curso, no solo podemos decir que las expectativas se están cumpliendo con creces, pues todas las valoraciones son francamente positivas, sino que, además, nos enorgullece afirmar que las emociones vividas con estas experiencias no tienen precio y perdurarán para siempre en la memoria de grandes y pequeños.

Por eso, si ya teníamos claro que en educación la clave es el juego, ahora sabemos a ciencia cierta que la familia lo es en la educación, porque cuando conjugamos familia y escuela, estamos desarrollando una ecuación infalible. En definitiva, se podría decir que hemos dado con la fórmula perfecta.



Una madre con cuatro alumnos de 1º de Infantil en un taller de grafismo creativo manipulativo.

## Trabajo interactivo y creativo

# Aprendizaje colaborativo



**ANTONIO BERNAL** [Tarancón (Cuenca)]

Una actividad destacada de estos meses del curso escolar ha sido el inicio de los grupos interactivos, porque estamos convencidos de que ayudan a fomentar el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo entre los alumnos.

Para llevarla a cabo, contamos con el apoyo en el aula de varias madres que nos ayudan a dinamizar estos grupos, una dinámica que permite a los alumnos aprender juntos de manera más creativa y divertida, fomentando, además, valores como la amistad y la solidaridad.

Coincidiendo con el Día Mundial de las Mujeres Científicas, realizamos distintas videollamadas con mujeres científicas de la Universidad de Castilla-La Mancha para que los alumnos escucharan de primera mano qué trabajo realizan y cuál ha sido su trayectoria para llegar hasta allí.

Pero lo más importante fue el mensaje que les transmitieron sobre la importancia de seguir aprendiendo y explorando; en definitiva, una experiencia única e inspiradora para todos, especialmente para las jóvenes estudiantes interesadas en la ciencia y la tecnología.

Los alumnos de Infantil y de 1º y 2º de Primaria han llevado a cabo un proyecto sobre África y sus disfraces para el Carnaval fueron de



Un grupo de madres del colegio Melchor Cano acompaña a los alumnos en el aula durante una actividad de carácter interactivo.

acuerdo con esta temática. Participaron, junto al resto de compañeros de Primaria, en el desfile que organiza cada año el Ayuntamiento por las calles de la localidad. También lo hicieron en el desfile «yeyé», de gran tradición en Tarancón, en el que los participantes se visten con ropa de los años 60 del siglo pasado.

### Desayuno solidario

El Carnaval da paso a la Cuaresma y el Miércoles de Ceniza tuvimos ese momento especial de la imposición de la ceniza, con el que nos metemos de lleno en este tiempo que la Iglesia nos regala para reflexionar sobre nuestra vida y hacer un camino de conversión y preparación para la Pascua.

En este periodo organizamos el *Desayuno Solidario*, una iniciati-

va que pretende concienciar a los alumnos sobre la realidad de pobreza en que viven millones de hermanos nuestros y en la necesidad de hacer algo para revertir esa situación. Lo recaudado en esta actividad lo entregamos a Manos Unidas de Tarancón para colaborar con el proyecto que desde el arciprestazgo quieren financiar.

No han faltado las visitas culturales, como la que hicieron los alumnos de Secundaria a la villa romana de Noheda y a la ciudad de Cuenca, el teatro infantil en Madrid, el teatro en inglés en Tarancón, las salidas a la biblioteca local, etc.

Y para terminar el trimestre, los alumnos de 4º de Secundaria han estado preparando su viaje de fin de etapa, que tienen previsto realizar a finales de marzo, justo antes de Semana Santa. Un viaje a Cantabria en el que conocerán todo el encanto de la naturaleza, el patrimonio y la cultura de esta región de España.





## Va mucho de escuchar a escuchar

**N**o hay nada menos pasivo que escuchar, ni nada en lo que se tenga que poner más atención. No se escucha solo con los oídos, se escucha con los ojos, con el cuerpo, con el corazón. Cuando se escucha de verdad, se escucha lo que te dicen y lo que no te dicen, lo que te quieren contar y lo que prefieren callar. Se escuchan las palabras, los silencios, y esperas lo suficiente, hasta el eco que siempre hay en lo profundo. Parafraseando a santa Teresa (ya sabéis que a veces mi atrevimiento es máximo), *va mucho de escuchar a escuchar*.

Acabo de volver de acompañar a treinta profesores en una experiencia de una semana para renovar su pasión por educar. Una pasión que, como todas, como el fuego mismo que las suele representar, ha de avivarse cada cierto tiempo si queremos evitar que se apague. Siguiendo con mi atrevimiento, les acompañé y les escucho en un recorrido por su historia personal. Todo un reto y un privilegio. Y no basta con estar ahí, prestando los oídos. Requiere posar el oído como se posa la mirada, lentamente, sin adelantar la respuesta, sin reproche ni consejo, facilitando que broten palabras y con ellas, a veces la risa, y a veces el llanto.

Requiere atención a cada palabra, a lo que muestra y a lo que esconde, no solo en su significado, también en el tono, en su cadencia. Requiere de mi disposición para recibir, para acep-

tarlas como vienen, para no quitarles importancia ni buscar el momento de encajar mi discurso. Todo lo contrario, es necesario mi disposición a vaciarme, a acoger, a sorprenderme. Y os puedo asegurar, a pesar de mi atrevimiento, que lo hago con profundo temor y temblor.

Sé que lo que tengo entre manos es materia frágil y delicada, materia que no se puede manosear, pero tampoco dejar de tocar. Cuando alguien pone en tus manos su historia, su vida, está en ti la responsabilidad de cuidarla y no romperla. Acercarse con respeto, pero también con honestidad. Mentiría si os dijera que me resulta siempre fácil.

Pero tampoco sería honesta si no reconociera mi infinita gratitud por el misterio que hay detrás de cada historia, de cada vida, por el don concedido de poder escucharlas. No puedo evitar acordarme del hermano León (mis atrevimientos hoy no tienen fin) cuando san Francisco le decía: «Escucha, hermano León...». Lo imagino sabiendo que *va mucho de escuchar a escuchar*, que era preciso estar atento no solo a sus palabras sino también a sus gestos, a sus silencios, a lo que su corazón, y no solo su boca, le quería decir. Lo imagino absorbiéndolo todo, alimentándose y cuidándolo a la vez como un tesoro a preservar. Y no menos importante, sabiéndose poca cosa pero confiando en él.

Al final, la clave es esa, confiar. Confiar en quien te dice «echa las redes», aunque tú no te sientas digna o lo sientas un atrevimiento. Tener fe en quien te habla y... escuchar.



**Cuando alguien pone en tus manos su vida, está en ti la responsabilidad de cuidarla y no romperla.**

## Jornadas de Formación Misionera para Laicos

El convento de las Franciscanas de la Inmaculada Concepción de Cáceres acogió del 10 al 12 de marzo las XVIII Jornadas de Formación Misionera para Laicos, con el lema «Pobreza, humildad y Evangelio». Programadas por el Área de Animación Misionera de la Federación Interfranciscana de España y Portugal, las jornadas estaban dirigidas a jóvenes y adultos con inquietud misionera. Fr. Carlos Bermejo (ofm) impartió sendas charlas, tituladas «Cuando los hermanos van por el mundo» y «Cuando los hermanos están entre ateos y otros no creyentes». También hubo comunicación de experiencias misioneras, oraciones, celebraciones, trabajo en grupo y puesta en común. Tampoco faltaron momentos de convivencia, una visita cultural y una velada festiva.



## Encuentro de profesores de colegios franciscanos



Bajo el lema «El franciscanismo y el mundo de las relaciones», el 3 de febrero tuvo lugar en el colegio Divina Pastora de Madrid el VI Encuentro de Profesores de la Familia franciscana, en el que participaron presencialmente y online educadores de varios colegios franciscanos. El objeto del encuentro era conocer las relaciones de Francisco y Clara para aplicarlas a la realidad de las comunidades educativas, a los 800 años de la Regla franciscana. Fr. Jesús Torrecilla (ofm) dirigió la formación, haciendo hincapié en aspectos como la acogida, la escucha, la reciprocidad, el cuidado, el respeto... Durante la jornada también hubo un tiempo de encuentro para compartir buenas prácticas de los diferentes centros educativos y sus aspectos diferenciadores.

## Vozfranciscana.org, nueva web franciscana

Las diversas presencias de la Orden en el mundo anglófono, junto con la delegación general de Justicia, Paz e Integridad de la Creación (JPIC), han puesto en marcha en lengua española la página [www.vozfranciscana.org](http://www.vozfranciscana.org), dos años después de que viera la luz la versión original de la página en inglés [www.franciscanvoice.org](http://www.franciscanvoice.org). Dirigida principalmente a los jóvenes, la nueva web franciscana ofrece un recorrido por la vida y la misión de los Hermanos Menores Conventuales de varios países anglófonos y latinos. Junto al reclamo vocacional, los contenidos incluyen el compromiso de los frailes con los pobres, la justicia, la paz y el cuidado de la creación a través de vídeos, podcasts y blogs fotográficos.





# El sufrimiento creador

Cuenta el gran Stefan Zweig en su joya literaria de miniaturas históricas *Momentos estelares de la humanidad* el episodio de la creación de la obra maestra de la música de todos los tiempos: *El Mesías*, de Handel. Es la historia de como una apoplejía deja a Handel atrapado en su cuerpo y como esa incapacidad le hace sacar de su interior el mayor afán de superación, la unión de su espíritu al del Creador.

Encapsulado en su cuerpo pero no en su alma, compuso una de las obras más grandes que la música ha dado a la historia de la humanidad. A esto yo lo llamo *el misterio del sufrimiento creador*: allí donde el hombre queda atrapado por el dolor y la soledad, puede crecer esa pequeña luz que alimenta los momentos más grandes a los que puede llegar el alma humana.

A lo lejos, más allá de la frontera del dolor, nos encontramos con la capacidad de que la luz brille, que el amor surja, que la creatividad estalle, que el hombre se encuentre con la esencia de lo que es, una criatura amada por su Creador y llamada a

**Una de las carencias es que no se nos ha enseñado a crecer en la dificultad dentro de nuestras familias ni en nuestro entorno.**

crear «ventanas abiertas a la eternidad», que decía John Ford cuando definía el arte cinematográfico.

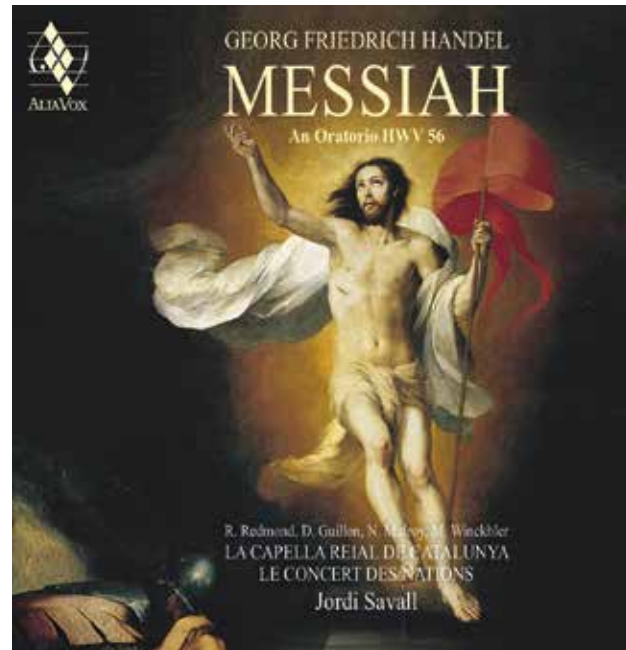
Es un misterio, sí, cómo en el mayor dolor muchos hombres sacan aquello que les hace más grandes, sienten la cercanía de Dios de manera que pareciera que la mano divina guía sus pinceles, sus plumas, sus manos y su corazón. Y es un misterio cómo esto mismo, en muchas vidas, no se da: el dolor se vuelve estéril, corroe todo lo que la persona es, tritura las esperanzas y las capacidades, los dones y la dignidad misma que tiene. Y yo me pregunto: ¿dónde está el meollo del misterio? Unos sí y otros no, ante la misma situación.

Creo que aquí está una de las carencias más importantes que tenemos en nuestro tiempo: no se nos ha enseñado a crecer en la dificultad dentro de nuestras familias ni en nuestro entorno. De niños ya no se nos permite tener alguna rodilla con cicatrices,

superar el suspenso con nuestro esfuerzo, superarnos a nosotros mismos desde alguna incomodidad, ser activos ante las necesidades de los demás, entender que todo se nos ha dado gratis y que debemos vivir siempre agradecidos.

Handel vivió el misterio del sufrimiento para sacar las páginas más bellas de su música y narrarnos algunos de los pasajes más importantes del Evangelio, que nos hablan de ese Mesías que vivió el dolor y sacó Vida y Salvación. Su música no es la de un amordazado por la enfermedad, es la de un salvado por el Mesías que ha sufrido antes por él para darle y devolverle la Vida.

Cuántas cosas grandes sacaríamos de los sufrimientos de cada día solo con mirarlos como una oportunidad de dar lo mejor de nosotros mismos. Dejo que sigan sonando en mi ordenador las notas de Handel y que ellas me enseñen a vivir *el misterio del sufrimiento creador*.



## XVIII Congreso Nacional de la OFS

# 800 años de amor franciscano

J. ORTEGA-J. CONEJO [Madrid-Granollers (BCN)]

Conocer los orígenes para acoger y amar la herencia recibida. Proyectar el mañana con los ojos puestos en el presente. Este fue el ánimo y la intención que acompañó el encuentro y los trabajos de los franciscanos seculares de España que del 8 al 11 de diciembre pasado se congregaron en Madrid para celebrar el XVIII Congreso Nacional de la OFS.

Pasado, presente y futuro fueron tiempos que se entrelazaron durante la celebración del XVIII Congreso Nacional de la Orden Franciscana Secular (OFS) de España, que tuvo lugar en El Pardo (Madrid), en el marco del puente de la Inmaculada.

Con la presencia del ministro general de la OFS, Tibor Kauser, y otros miembros del Consejo Internacional, hermanos franciscanos

de las distintas ramas de la primera Orden y jóvenes de la Juventud Franciscana (JuFra), el encuentro fue una auténtica fiesta de fraternidad y escenario del renacer de una vocación secular con ocho siglos de historia.

**Foto de familia de los asistentes al XVIII Congreso Nacional de la OFS, celebrado en la casa de espiritualidad Cristo de El Pardo, en Madrid, durante el pasado puente de la Inmaculada.**

Así se quería reflejar ya con el lema escogido: «800 años de amor franciscano». Por eso, cargada de significado estuvo la renovación del compromiso evangélico en la eucaristía inicial y la imposición a todos los hermanos presentes de una tau con la inscripción *Laudatus Dominus Meus*.

Siguiendo esa dinámica bidireccional de proyectar al futuro desde el reconocimiento de los orígenes,



Fr. Javier Rojo (ofm) profundizó en la presencia e influjo de la Tercera Orden Franciscana en España, mientras que el ministro general enfocó su ponencia desde un acercamiento a la OFS en el momento actual.

Tibor Kauser hizo reflexionar a los presentes sobre cuáles deberían ser las respuestas concretas de los laicos franciscanos ante los desafíos específicos de nuestro mundo. En la misma línea, Fr. Valentín Redondo (ofm conv.) compartió su visión de hacia dónde camina la OFS de España. Por su parte, Fr. Alfonso José Vivern (tor) se centró en la historia de las terceras órdenes.

### Talleres prácticos

Con un carácter práctico, los talleres permitieron a los asistentes centrarse en aspectos concretos, como la vocación al carisma frente a la pluripertenencia dentro de la Iglesia, la reestructuración de la OFS de España a través de una revisión del modelo de zonas, un proyecto vocacional para presentar la OFS en el siglo XXI, la creación de un equipo de estudio de historia franciscana o un acercamiento a la labor social que hace la OFS en distintos rincones del país.

En el marco del Congreso, se dedicó un reconocimiento por su fidelidad y compromiso con la Orden al ministro general en ejercicio; a Encarnita del Pozo, anterior ministra general; y a Francisco Javier Conejo, miembro de la fraternidad franciscana seglar San Francisco de Asís de Granollers (Barcelona).

La eucaristía de clausura, en la que se ofrecieron las dinámicas que se hicieron durante el Congreso, estuvo presidida por Fr. Joaquín Agesta, vicario provincial de los franciscanos conventuales, en representación del ministro provincial, Fr. Juan Antonio Adánez. Le acompañaron los asistentes nacionales Fr. Miguel Campillo (ofm conv.) y Fr. Mario García (ofm cap.), y Fr. Valentín Redondo (ofm conv.), asistente de la zona centro de la OFS.



## «LLAMADOS A UNA CONVERSIÓN CONTINUA Y COTIDIANA»

**NOEMÍ PAOLA RICCARDI**

[Consejera de la Presidencia del Consejo Internacional de la OFS]

Estos días han sido un regalo grande porque nos han permitido experimentar, de manera concreta, el significado de «800 años de amor franciscano». Conocer la historia de nuestra OFS es fundamental: solo si sabemos cuáles son nuestras raíces podremos extender nuestras ramas hacia el cielo.

Conocer cómo nació el Orden y las obras realizadas a lo largo de estos 800 años por los hermanos y hermanas que nos precedieron refuerza nuestra conciencia de quiénes somos, nos muestra de lo que es capaz el amor al prójimo, nos impulsa a hacer cosas concretas hoy (permaneciendo fieles a nuestro carisma, que es la síntesis perfecta de María y Marta: oración y acción), nos mantiene fieles a nuestros orígenes como penitentes.

Se nos ha recordado que estamos llamados a una conversión continua: el cambio de corazón debe empezar por mí para que yo pueda cambiar algo en la sociedad. A veces, podemos olvidar que la profesión en la OFS nos compromete a vivir el Evangelio como seglares en el mundo. La Regla nos recuerda que la conversión de nuestro corazón es un ejercicio cotidiano, y que la lectura y la meditación del Evangelio, la oración y una vida sobria nos ayudan a ello.

Reconocer nuestras dificultades posibilita una apertura concreta y operativa a las fragilidades y necesidades del mundo y de los últimos. Las Constituciones Generales describen los diversos aspectos en los que estamos llamados a trabajar: desde la familia a la protección de la creación, desde un estilo de vida sobrio al compromiso político por la defensa de los últimos, desde la apertura de nuestras fraternidades a la acogida de los que están solos.

Nuestra forma de vida es muy concreta. La formación nos ayuda a vivir esta conversión continua, a hacer que ciertas actitudes, acciones y atenciones se vuelvan poco a poco naturales y espontáneas.

Fr. Julián Pascual y Fr. Carlos Santos

## Adiós a dos frailes misioneros

REDACCIÓN [Madrid]

Con poco más de un mes de diferencia, el 5 de enero nos dejó en Granollers (Barcelona) Fr. Julián Pascual Moreno, y el 10 de febrero despedimos en Palencia a Fr. Carlos Santos Sahelices, con 77 y 76 años, respectivamente.

**F**r. Julián Pascual nació en Barcones (Soria) en 1946. Estudió en los seminarios de Palencia y Granollers (Barcelona). Hizo el noviciado y en 1963 emitió la profesión temporal. Realizó los estudios filosóficos en Granollers y los teológicos en Padua y Zaragoza, donde profesó solemnemente en 1969 y donde también recibió la ordenación sacerdotal al año siguiente.

Ejerció su ministerio en todas las áreas de la Provincia: formación, pastoral y educación; y vivió en varios conventos durante su vida religiosa: Zaragoza, Palencia, Valladolid, Barcelona, Granollers y Madrid

(colegio San Buenaventura, parroquia del Rosario y comunidad de inserción de Fuenlabrada). También trabajó como misionero en Medellín (Colombia) de 1990 a 1998.

Dotado de grandes cualidades, Fr. Julián fue generoso y solícito en sus ocupaciones y compromisos. Llevó adelante diferentes cargos y tareas pastorales en las fraternidades donde vivió: guardián, defensor provincial, ecónomo provincial, rector del seminario mayor, párroco, responsable de la casa de espiritualidad Rivortorto y asistente espiritual de la Orden Franciscana Secular (OFS).



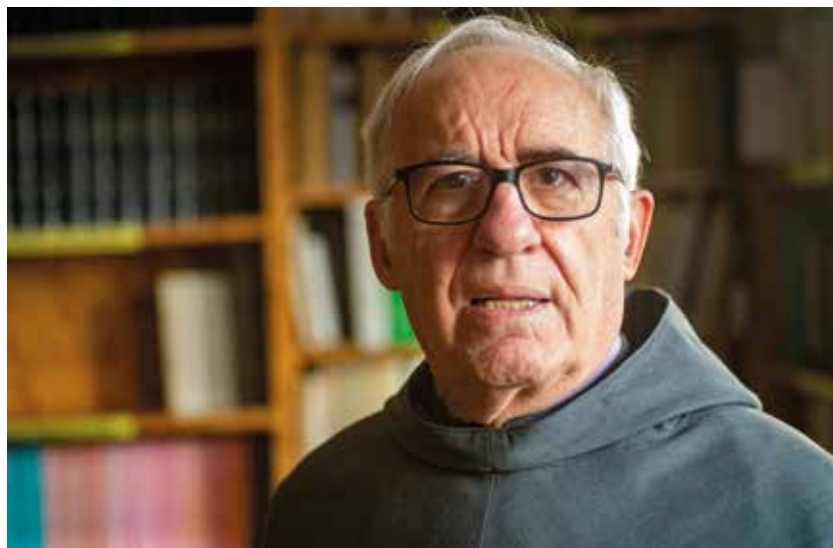
### 30 años en Venezuela

Fr. Carlos Santos nació en Villapardierna (León) en 1947. Ingresó en la Orden de los Hermanos Menores Conventuales en Palencia en 1958. Estudió en los seminarios de Palencia y Granollers (Barcelona). Inició el noviciado en Llinars del Vallés (Barcelona) en 1963, emitió la profesión temporal al año siguiente y la solemne en Asís en 1970, donde recibió el diaconado un año después. Fue ordenado presbítero en Madrid en 1971.

Fr. Carlos realizó varios servicios en la Iglesia y en la Orden: profesor en el seminario de Granollers (1971-1974) y en los colegios Francisco Gálvez de Utiel (Valencia) y Melchor Cano de Tarancón (Cuenca), de 1974 a 1987, año en que se trasladó a Venezuela, donde trabajó como misionero hasta 2018.

De vuelta a España ese año, en el momento de su muerte formaba parte de la fraternidad de Palencia, donde era vicario de la parroquia María Reina Inmaculada y donde se celebró el funeral por su eterno descanso el 11 de febrero.

Hermano de carácter temperamental pero bonachón, fue trabajador (muy manitas) y solícito en sus ocupaciones y tareas.





# La Regla, fuente de liberación

La Orden franciscana celebra con enorme gratitud el octavo centenario de su Regla. La bula pontificia de su aprobación lleva la fecha de 23 de noviembre de 1223. Los Hermanos Menores Conventuales hemos custodiado siempre dicho documento en el Sacro Convento de Asís. Este dato habla ya por sí solo de que somos el tronco originario de la Orden. Y ello supone, si cabe, el compromiso siempre mayor de que el corazón y la vida de los hermanos sean el lugar práctico de su custodia real y de su constante re-actualización.

La Regla contiene la experiencia vital de san Francisco, que es entregada a los hermanos como forma de vida, como manera explícita de vivir el carisma. En su Testamento, san Francisco dice: «Y después que el Señor me dio hermanos, nadie me enseñaba qué debería hacer, sino que el Altísimo mismo me reveló que debería vivir según la forma del santo Evangelio. Y yo hice que se escribiera en pocas palabras y sencillamente, y el señor Papa me lo confirmó» (Test 14-15). Por eso la Regla está llamada a ser un documento vivo para todos los frailes de todos los tiempos.

Todos los hermanos profesamos vivir según la Regla y las Constituciones de la Orden. Pero hoy los frailes encontramos las dificultades de siempre, más las propias de un tiempo de exacerbado individualismo, donde se valora que cada uno tenga sus propias reglas. El Creador nos da a cada uno

una identidad personal única y unas capacidades de desarrollo y crecimiento acordes al don recibido. Pero idolatrar la identidad personal no deja de ser un camino que acaba destruyendo el mismo ser personal. Por eso, necesitamos anclar nuestra vida en una recia identidad cristiana y en un convencimiento hondo de

haber sido llamados por el Señor a vivir esta forma de vida. Así también daremos un vivo testimonio de que el Evangelio es el camino de salvación y, por tanto, la forma más plena de realización humana.

Bien sabemos que la Regla no ha de servir para fosilizar unas formas medievales imposibles de vivirse hoy en su materialidad; antes al contrario, la Regla es fuente de inspiración para que la novedad del Evangelio pueda encarnarse en los llamados a vivirla en cada momento de la historia. La Regla es la guía que orienta la sanación y liberación de los que la profesamos. De no ser así, o no la leemos o la leemos mal.

Cristo es la Vida, sin Él se permanece en tinieblas y en sombras de muerte. Los Hermanos Menores son una fraternidad de liberados en el Espíritu, liberados en el nombre del Señor por la fuerza del Evangelio. Sueño con el día que esto sea una realidad más plena: hermanos que vivan la libertad de los hijos de Dios en pobreza, castidad y obediencia, hermanos libres para amar que llevan a todos esta eterna novedad.

**El Evangelio es el camino de salvación y, por tanto, la forma más plena de realización humana.**



## Dos vocaciones para la misma misión

# Es tiempo de caminar juntos

La idea de que se puede intentar y de que quizás este es el momento de poner en marcha el proceso de misión compartida en la Provincia de España resonó al final del encuentro de formación y sensibilización que sobre este tema tuvo lugar en Madrid del 26 al 28 de diciembre pasado.

REDACCIÓN [Madrid]

Las tres jornadas de trabajo y convivencia, en las que participaron más de treinta frailes, estuvieron animadas por Belén Blanco, educadora laica de la familia marianista, y Marina Panero, franciscana de la Purísima Concepción, ambas miembros del Equipo de Misión Compartida de la Conferencia Española de Religiosos (Confer).

También asistieron Susana López y Mariage Díaz de Neira, representantes del equipo de trabajo de misión compartida de la Provincia, y contamos con la presencia del ministro ge-

neral de la Orden, Fr. Carlos A. Trovarelli.

Belén Blanco se encargó de exponer la visión panorámica de la misión compartida, que incluye aspectos como el carisma, la misión, la corresponsabilidad, el discernimiento, las estructuras, el liderazgo, la formación y el acompañamiento.

Lejos de fijar la misión compartida como una realidad que afecta exclusivamente al desempeño de tareas y a la distribución de responsabilidades, Belén insistió en que el fundamento de este camino conjunto es la vocación, la

espiritualidad y la vida compartidas. En su opinión, a este horizonte se llega desde la conversión personal y el cambio de mentalidades.

**A este horizonte común se llega desde la conversión personal y el cambio de mentalidades.**

Se trata de pasar de la misión repartida a la misión compartida, del consejo al consenso, de la separación a la comunión, de la obligación a la convicción, de la ayuda a la complementariedad, de ser colaboradores y ayudantes a partícipes y corresponsables, de la tarea a la misión, de la independencia a la interdependencia, de la autorreferencialidad a la identidad colectiva, de la autocomplacencia al discernimiento, de ser dueños del carisma a depositarios del mismo, del carisma exclusivo a la familia carismática.







## SOÑAR A LO GRANDE

La misión compartida es mucho más que una expresión de moda del momento actual en la vida religiosa, pues, en opinión de Belén Blanco, detrás de esta propuesta emergen dos llamadas urgentes: la eclesiología de la sinodalidad (caminar juntos) y la vocación complementaria para la única misión.

Por su parte, Marina Panero recordó que la misión compartida «es un camino posible y del Espíritu», y animó a «discernir el sueño de Dios para decidir caminos de futuro». A su entender, «esta es la hora». Por eso, para «soñar a lo grande», indicó que el reto que la misión compartida supone para la vida religiosa tiene que ver con la tarea de facilitar que los laicos interesados conozcan el carisma para que se puedan sentir inspirados por él a través de la espiritualidad propia. Por su parte, el reto para los laicos consiste en construir la nueva expresión del carisma desde la perspectiva laical.

En definitiva, «la espiritualidad despierta la conciencia de que somos una misión». El fruto de una espiritualidad compartida es el compromiso, que va más allá de la cantidad, el esfuerzo, el deber, el quehacer concreto... porque expresa una dimensión que afecta a toda la persona y la marca en profundidad.



Tanto Belén como Marina, que expuso el proceso de misión compartida que inició y lidera en su congregación, indicaron que se precisan tiempos y espacios de escucha y de participación entre religiosos y laicos, porque la misión depende de la calidad de las relaciones, teniendo en cuenta que no hay misión compartida sin vida compartida, y que la misión es única y todos somos responsables de ella.

Para ambas, la misión compartida presupone, en cada persona, la vivencia de la vida como vocación, y en el conjunto de religiosos y laicos, una red de relaciones personales enriquecedoras, una fe y un espíritu compartido, una visión común sobre la persona, la sociedad y sus necesidades, y un acuerdo sobre la respuesta adecuada a estas necesidades.

En definitiva, la misión compartida se da cuando existe un proyecto misionero eclesial y carismático en el que religiosos y laicos juntos aseguran e impulsan su identidad, y son corresponsables del mismo ante la Iglesia y la sociedad. Así entendida, la misión compartida necesita estar sustentada por un núcleo carismático que sea su *alma*.

## DECÁLOGO PARA COMPARTIR VIDA Y MISIÓN

- ♦ Disponibilidad para el discernimiento. Dejar a Dios ser Dios y que su Espíritu sea la clave de cooperación en la comunión de carismas y ministerios.
- ♦ Conversión para entender que todos somos misión y obediencia a Dios, que es misión.
- ♦ Capacidad para soñar tiempos y espacios nuevos.
- ♦ Desarrollar la escucha a los carismas en las personas, no solo a la historia de los carismas.
- ♦ Tiempos prolongados del Espíritu. Apertura a nuevas formas de diálogo oracional.
- ♦ Mirada reconciliada a la realidad, dejando que el Espíritu en el mundo nos hable de sus clamores, necesidades y gritos.
- ♦ Releer la misión desde los últimos: los que hoy no están, los que se han ido decepcionados, los que no encuentran respuestas...
- ♦ La misión compartida tiene rasgos femeninos. Una clave de verdad es la reivindicación consciente de la feminidad.
- ♦ Trabajar la clave carismática de manera que consigamos entender qué son los carismas (dones del Espíritu) y diferenciarlos de los roles (papeles temporales) que suelen responder a la pregunta ¿quién manda aquí?
- ♦ Inaugurar espacios de misión que reivindiquen de manera sensible la frugalidad y la pobreza como invitación a la comunión y la participación. La «casa común».

Luis A. Gonzalo Díez, misionero claretiano



## ¡Conviértenos a ti!

*Padre de las misericordias,  
te bendecimos y te damos gracias por este nuevo éxodo  
que nos invitas a caminar en el sendero  
que culminará en la Pascua de Pentecostés.*

*Nosotros, tus siervos, pedimos la gracia  
de salir a tu encuentro con los ojos fijos en ti,  
y escuchando el ardiente anhelo de tu corazón:  
«Conviértios a mí».*

*¡Fija nuestros ojos solo, en todo y siempre en ti!  
¡Conviértenos a ti! Para que nada se interponga,  
nada nos agrade y deleite sino tú,  
nuestro único Salvador.*

*Traza en los desiertos de nuestras vidas un nuevo camino,  
que andemos de la mano de María, Madre de toda bondad,  
y nos lleve a ser el pueblo de tu propiedad,  
el pueblo que cante por siempre tu alabanza,  
con la certeza de que la muerte ya ha sido vencida,  
y la última palabra la tiene tu amor y tu misericordia.*

JMJ Lisboa 2023

# ¡Levántate y ponte en camino!

FR. JUAN CORMENZANA [Madrid]

Mucho antes de que el programa Erasmus facilitara la movilidad de los universitarios, mucho antes de que estuviésemos conectados por medio de las redes sociales, mucho antes de que pudiéramos viajar a precios razonables, mucho antes, allá por el lejano 1985, el papa Juan Pablo II anunció la celebración de la Jornada Mundial de la Juventud.

En aquel momento de incertidumbre al final de la guerra fría, el Papa quería que todos los jóvenes se sintiesen acompañados por la Iglesia en sus preocupaciones y esperanzas, comunicando la certeza que es Cristo, la Verdad que es Cristo y el Amor que es Cristo.

Tras la primera Jornada celebrada en Roma en 1986, desde entonces, cada dos o tres años, se celebra este multitudinario evento en el que el Papa se reúne con jóvenes de todo el mundo, haciendo visible la universalidad de la Iglesia. Tras Roma llegó Buenos Aires, Santiago de Compostela, Czestochowa, Denver, Manila (la más multitudinaria de la historia, con una participación de siete millones de jóvenes), París, Roma, Toronto, Colonia, Sidney y Madrid, en 2011.

Me detengo en Madrid porque seguramente muchos de nosotros recordamos la experiencia vivida aquellos días. El colegio San Buenaventura acogió a 1.800 jóvenes de

nuestras presencias de franciscanos conventuales de todo el mundo, convirtiendo todos los rincones del centro escolar en una experiencia de fraternidad mundial. Fue precioso rezar, cantar, bailar, reír, jugar y experimentar la belleza de la fraternidad que no conoce fronteras.

## Firmes en la fe

Con la muerte del papa Benedicto XVI nos hemos vuelto a emocionar al escuchar sus palabras en la vigilia celebrada en el aeródromo de Cuatro Vientos cuando, después de una descomunal tormenta, se despidió de nosotros diciendo: «Hemos vivido una aventura juntos». Ya lo creo que fue una aventura, y no solo por la tormenta sino porque en aquellos días hicimos la experiencia de que nuestra fuerza es mayor que la de la lluvia o las dificultades, si permanecemos firmes en la fe, precisamente el lema de aquella JMJ.

Tras Madrid, vino Río de Janeiro y Cracovia, donde volvimos a

participar con nuestros jóvenes. En un viaje en autocar de casi seis mil kilómetros, disfrutamos de la belleza de Narbona, Graz, Praga y Friburgo, y de la acogida que nuestros hermanos nos dieron, abriéndonos las puertas de sus conventos y facilitándonos toda la logística que necesitábamos para proseguir nuestra peregrinación.

Además de las actividades propias de la JMJ, tuvimos la suerte de peregrinar al santuario de la Virgen de Czestochowa, al santuario de la Divina Misericordia, muy cerca de la tumba de santa Faustina Kowalska, y al campo de concentración de Auschwitz, lugar entrañable para los franciscanos conventuales, ya que fue el sitio donde en 1941 san Maximiliano María Kolbe entregó su vida por un padre de familia.

## Recorrido desde Madrid

Después de Cracovia y Panamá, el papa Francisco ha convocado a todos los jóvenes del mundo a participar en la JMJ que se celebrará en



Precio: 435€ (reserva de 235€)

Para más información  
691651794  
pastoraljuvenil@pazybien.org

¡Inscríbete aquí!




Franciscanos  
Conventuales



Lisboa del 2 al 6 de agosto bajo el lema «María se levantó y se puso en camino de prisa» (Lc 1,39). Tal y como hicimos en Madrid, los 1.200 jóvenes de los franciscanos conventuales que hasta ahora nos hemos inscrito nos alojaremos en las instalaciones de la parroquia que los hermanos tienen en el barrio de Chelas, muy cerca del lugar en el que se celebrarán los actos centrales con el Papa.

Para preparar nuestro corazón, el grupo de jóvenes de España saldremos de Madrid el domingo 30 de julio para visitar Salamanca y Ciudad Rodrigo, dos de las sedes del Año Jubilar Teresiano concedido por el papa Francisco con motivo de la celebración de los cuatrocientos años de la canonización de santa Teresa de Jesús.

El lunes 1 de agosto visitaremos la ciudad de Coimbra, bellísima no solo por su casco histórico, su universidad y su catedral sino también por el monasterio de Santa Cruz, emblemático para los francisca-

**Jóvenes participantes en la JMJ de Madrid 2011 durante una catequesis de Fr. Abel en el centro de la capital. Al lado, información sobre la participación en la JMJ de Lisboa 2023 con los franciscanos conventuales.**

**Los jóvenes de los franciscanos conventuales nos alojaremos en el barrio de Chelas, muy cerca de donde se celebrarán los actos centrales con el Papa en la JMJ de Lisboa.**

nos, ya que fue el lugar en el que san Antonio de Padua, en aquel momento canónigo de la Orden de San Agustín, conoció a los protomártires franciscanos y decidió cambiar el hábito agustino por el hábito franciscano en el pequeño eremitorio de San Antonio dos Olivais, a las afueras de la ciudad. Después de comer saldremos rumbo a Lisboa para incorporarnos a las actividades propias de la JMJ.

Nuestra peregrinación no terminará con la Eucaristía presidida por el papa Francisco el domingo 6 de agosto sino que la alargaremos un día más pasando por Trujillo, cuna de conquistadores. El objetivo es que, tras tantas emociones, podamos hacer síntesis de todo lo vivido, no se pierda ninguna de las gracias que el Señor nos concederá en esos días y, de una vez por todas, conquiste nuestro corazón.

Si quieres participar en esta fiesta de la fe, escríbenos a:

*pastoraljuvenil@pazybien.org.*  
¡Te esperamos! ¡No te arrepentirás!

Fr. Pedro Melero Gómez (1878-1952)

# De cárcel en cárcel

FR. SERGIO BARREDO [Madrid]

Entre el 18 de julio de 1936 y el 9 de febrero de 1939, Fr. Pedro Melero pasó casi toda la guerra civil de cárcel en cárcel: Lérida, Tarragona, Barcelona, Figueras...

Publicamos a continuación algunos fragmentos de su relato autobiográfico sobre su traslado de la cárcel de Pilatos en Tarragona a la Modelo de Barcelona.

*S*erían las seis de la mañana cuando uno de los oficiales de la cárcel de Pilatos nos manda que preparemos paquetes, pues nos van a trasladar a Barcelona, y debo decir que cada vez que he sentido esa palabra, de traslado de una cárcel a otra, se me han puesto los pelos de punta, porque muchas veces durante ese traslado solían hacer fusilamientos. Todo dependía de la suerte de cada uno, aunque yo, desde que la Virgen me sacó de Lérida siempre tuve gran confianza en Ella y en san Antonio, que me salvarían de todos mis peligros, como así pasó y diré.

Una vez arreglado el paquete, nos metieron en un autobús, acompañándonos el mismo director de la cárcel, cuatro policías, cuatro guardias de asalto y un miliciano, todos ellos bastante buenos, sobre todo el director. Antes de llegar a Barcelona y como eran las dos de la tarde y estábamos todavía en Villanueva y



Fr. Pedro Melero, a la derecha, junto a Fr. Buenaventura Remón, en el patio del convento de Granollers. En la otra página, trabajando con una máquina de coser.

la Geltrú, el director dio órdenes de detención, nos mandaron bajar del vehículo y nos dieron de comer un plato de garbanzos, un huevo frito con salsa de tomate, pan, unas pastas y un vaso de buen vino. Para mí aquello fue un banquete, pues hacía que no había comido un huevo más de siete meses.

Después nos volvieron a subir al autobús y seguimos ruta; llegamos a las cinco de la tarde a la Modelo de Barcelona el 5 de febrero de 1937. Una vez que fuimos entregados por el director de Tarragona al de Barcelona, nos llevaron a hacer la ficha, luego nos registraron todos los bultos y hasta a nosotros mismos: a mí me quitaron la maquinilla de afeitarse, que me habían comprado los compañeros del barco, y una docena de hojas.

### Celda 215

Una vez que nos hicieron este registro, nos pusieron en la galería tercera, en donde estaban todos los condenados. A mí me tocó la celda 215, en la que me encontré con los demás compañeros que había tenido en la cárcel de Lérida, y como en dicha cárcel todo lo tenían lleno y faltaban jergones y mantas, otra vez me tocó dormir por espacio de cuatro días en el suelo y sin ropa, hasta que me fui al oficial de la galería y le expuse mi situación de cómo me encontraba, pues ya contaba con sesenta años; entonces se compadeció de mí y me dio un jergón y una manta, que estaba llena de piojos.

Al día siguiente, los «nuevos huéspedes» aparecieron por todas partes, pero como había agua en abundancia en la cárcel, lavé la manta, deshice el jergón, lavé la funda, puse todo en la hierba al sol, me di un buen baño, me cambié la única muda que los buenos compañeros del barco me habían comprado, ha-

ciendo así desaparecer tales bichos, pues ya en todo el tiempo de mi cautiverio no los volví a ver más por la mucha limpieza y cuidado que puse.

Una vez que fui trasladado a esta cárcel, la Providencia se hizo más presente; así, el 8 de marzo de 1937 ya me llegó alguna de Granollers, tanto de comer y vestir como de dinero, y a partir de entonces ya no lo pasé muy mal. Luego, uno de los compañeros llamado Ángel Roca, sin conocerle, el 8 de abril me preguntó cómo me llamaba y qué estado era el mío; yo se lo

*A los ocho días de haberle dado mi nombre, me mandaron paquetes semanales a través de una joven, que fue mi madrina de cárcel.*



dije y a los ocho días de haberle dado mi nombre, me mandaron paquetes semanales por una joven llamada Coloma Tribó, que fue mi madrina de cárcel. No me faltaba todos miércoles su visita y siempre preguntándome si me hacía falta alguna cosa más; en fin, que fue mi ángel tutelar, pues gracias a ella y alguna otra cosita que me mandaban de Granollers pude subsistir, ya que el rancho que en aquellos meses daban ni los perros lo querían comer.

### Asaltos y bombazos

Durante nueve meses lo pasé bastante bien, únicamente los sustos que nos daban con los asaltos y bombazos que a cada paso teníamos. El 12 de mayo de 1937, a las doce horas de la noche, tiraron los comunistas a dar asalto a la cárcel, para lo cual tenían ya todo preparado para hacerla volar, junto a 6.000 hombres que nos encontrábamos dentro. Si no es por Dios, la Virgen y el señor teniente de aquella guardia, que para nosotros fue un héroe, aquel día todos hubiésemos desaparecido, pues duró aquella revolución tres días, matándose por las calles de Barcelona unos con otros.

Todo el tiempo que permanecí en la Modelo consistía en levantarme al aviso del oficial, limpiarme, ponerme a hacer mis rezos, y luego de haber ayudado a una o dos misas en mi celda, hasta el mes de julio tuve la gracia de distribuir las sagradas formas por las celdas de algunos compañeros que lo pedían. Después me ponía a almorzar y a hacer rosarios de las pepitas de aceitunas, cruces y anillos de huesos de melocotón para las personas que nos visitaban y nos llevaban alguna cosilla. Todos los días, a las once de la mañana y a las cuatro de la tarde, rezaba con cinco o seis compañeros las tres partes del Rosario.

# Propuestas para una vida plena

**Este libro amable y sencillo de leer, enriquecido con textos de la tradición franciscana,** lejos de ser una obra que aglutina teorías sobre la misión o ideas abstractas sobre la evangelización y el celo apostólico, cuenta, en forma de *florechillas*, la obra de Dios en la vida del franciscano conventual australiano Jack Mardesic a través de experiencias de evangelización en el viejo continente «a la franciscana», como él mismo apunta.

Este hermano menor, de padres croatas, estuvo recorriendo Italia, España, Francia, Luxemburgo y Bélgica con una mochila y sin dinero, viviendo lo que viniera y saliendo al encuentro de la gente en varios lugares y ambientes. Las páginas de esta obra recogen los testi-

**Esta obra recoge dieciséis *florechillas* de misiones franciscanas itinerantes.**

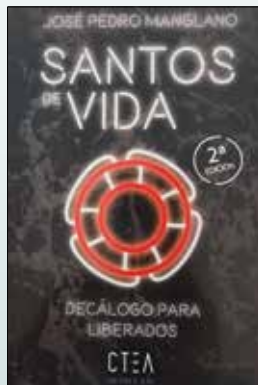
monios de las misiones itinerantes realizadas por el hermano Jack y redactadas por su amiga Claire Denoël.



J. MARDESIC - C. DENOËL

**Caminando hacia lo desconocido**

San Pablo, Madrid 2022



J. PEDRO MANGLANO

**Santos de vida. Decálogo para liberados**

CTEA, Madrid 2021

Si los primeros franciscanos eran conocidos por su cercanía a los pobres y marginados, por su alegría en la pobreza, por su fraternidad ofrecida a todos y por su celo apostólico al proclamar a Jesucristo y su Evangelio, en las dieciséis historias que relata este hijo de san Francisco podemos descubrir que el carisma franciscano y su espiritualidad siguen siendo de gran actualidad en tantos lugares y ambientes.

Para los que nos sentimos profundamente enamorados de san Fran-

cisco, este libro es un buen regalo. Sus páginas hablan entre líneas de lo que supone vivir la vida y hacerlo fiados totalmente de la Providencia, esa que nos permite caminar con «ambos pies» en el camino del Evangelio que Jesús ha trazado y que el santo de Asís ha actualizado magistralmente.

## Cimentación

Del autor de obras como *Santos de copas*, *Santos de carne* y *Santos de mierda*, el de *Santos de vida* es un buen libro para tiempos fuertes. Su autor propone diez directrices, diez señales, diez maneras que pueden ayudarnos a dar pasos caminando siempre en el Señor. No es un libro

de principios morales ni de tareas que debemos hacer. Es una propuesta abierta que esboza espacios por los que caminar.

El «decálogo para liberados» que presenta en las primeras páginas se desgrana a continuación en diez *tracks* escritos en un lenguaje cotidiano que atrapa al lector, siempre en esa teología del abrazo que ha hecho tan conocido a José Pedro Manglano, sobre todo entre los jóvenes.

El fundador del grupo Hakuna, surgido en la JMJ de Río de Janeiro 2013, habla de sonreír, de mirar a los ojos, de dedicarnos a los que sufren, de orar cada jornada, de leer algo que nos construya, de ser testigos y apóstoles en todos los ambientes, de la importancia de ser acompañados espiritualmente, de participar en los sacramentos y de dejarnos mecer en los brazos de María.

Esta obra nos recuerda que cualquier construcción sin cimientos está amenazada de ruina, y que antes de cimentar cualquier construcción es necesario tener un terreno que necesariamente condicionará la cimentación que requiere levantar cualquier proyecto, también el de la propia vida.



# Rincones

**Las metodologías actuales apuestan por el trabajo colaborativo y cooperativo.** En la etapa de Educación Infantil, muchos centros escolares trabajan por *Rincones*. Este aprendizaje por descubrimiento es más cercano a las fases de desarrollo cognitivo de los más pequeños.

No es una forma de trabajo exclusiva de esta etapa y se puede realizar con niños de diferentes edades, siempre que los contenidos y las actividades se adecuen al nivel del participante. En cada *rincón* pueden interactuar de cuatro a seis niños, para poder realizar las actividades propuestas en cada situación.

Se crearán unas tarjetas identificativas con la fotografía del alumno a modo

de carnet, que deben colocar en unas casillas que habrá en el *rincón*. En cada *rincón* se desarrollan actividades sobre las diferentes áreas de aprendizaje, como matemáticas, lecto-escritura, arte, idiomas...

¿Y por qué no plantearse un *rincón* de la asignatura de Religión? Trabajamos por equipos y de forma colaborativa. Cada grupo de niños rota por los diferentes lugares de clase, de forma que desarrolla la actividad propuesta en ese *rincón*. No debemos confundir esta metodología con una yincana, pues el objetivo no es ganar ningún premio.

No es ninguna competición, sino que el fin es aprender los contenidos del curso e incorporar la importancia que tiene es-

ta asignatura entre el resto de materias. Los alumnos deben comprender que tiene un peso importante en su formación

## No confundir esta metodología con una yincana, pues el objetivo no es ganar un premio.

curricular y emocional. Existe la posibilidad de que este *rincón* sirva para conocer otras culturas religiosas, además de preparar el material para la religión católica.

### Saberes básicos

Relatos bíblicos y biografías de personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa, narraciones evangélicas-bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios, son saberes básicos que programaremos para realizar el *rincón*.

Los ejemplos que proponemos son para Infantil y Primaria. Para la etapa de los más pequeños, rea-

lizaremos cuentos con marionetas sobre personajes bíblicos. Podemos pedir la colaboración de alumnos de cursos superiores para que acom-

pañen a los niños en su aprendizaje y se encarguen de leer los cuentos biográficos, mientras los de Infantil interactúan con las marionetas re-

creando las historias que escuchan.

Para Primaria, la oferta supone algo más de preparación por parte del docente, ya que nos apoyamos en la competencia digital. Un ordenador hará de medio para el guiado de su aprendizaje. La herramienta digital que utilizaremos será Canva, donde realizarán infografías sobre la vida de personajes religiosos importantes e influyentes en la historia.

El método de búsqueda de la información de estas figuras se realizará a través de una lista de páginas webs que habrá preparado anteriormente el profesor. El trabajo consistirá en realizar una selección de esos contenidos accesibles a los alumnos.





Becas y ayudas para la formación

# Apadrinados de ida y vuelta

FR. JORDI ALCARAZ [Valladolid]

La Palabra de Dios, el Evangelio, es fuente de vida y de esperanza, y cuando se hace carne y se transmite, genera más vida. Esto es lo que se pretende desde Misiones Franciscanas Conventuales de un modo concreto, en colaboración con nuestros hermanos de la obra social Santa Clara, en Corozal (Colombia).

Allí se sigue promocionando a niños, ancianos y familias desfavorecidas, «para que tengan vida», a través de los proyectos del comedor, el refuerzo escolar, los apadrinamientos, que son sostenidos y consolidados durante años. Las necesidades son muchas, y más en el último año, donde muchos recursos y ayudas, por la urgencia, han sido destinados a los refugiados de la guerra en nuestras comunidades de Ucrania.

En Corozal, este año se quiere apostar por la promoción de los niños del refuerzo escolar y el apadrinamiento, para que puedan acceder a los estudios universitarios o de grado medio, con becas y ayudas, para que puedan continuar lo

En la obra social de Corozal, este año se quiere apostar por la promoción de los niños del refuerzo escolar y el apadrinamiento.

empezado en la obra social. Es para que ellos «tengan vida» y oportunidades de trabajo, y no tengan que emigrar a otras ciudades más grandes y con más posibilidades.

Pero no solo es para ellos o sus familias. De hecho, ellos también pueden contribuir en la misma obra social, con sus aportaciones, devolviendo y generando vida con lo que también han recibido.

### Proyecto ecológico

Como experiencias previas, tenemos a Oswaldo, que, siendo un apadrinado, ha podido cursar la carrera de Biología, que le está abriendo al mundo laboral, y también de la conservación del medio ambiente. En el comedor social ha

planteado un proyecto ecológico, en línea de la encíclica *Laudato si'* del papa Francisco: el cuidado de la «casa común», la tierra, es el cuidado de los pobres, y viceversa.

Para llevar a cabo esta propuesta ecológica, se requiere estimulación, generación de conciencia, capacitación, valoración, cuidado y autocuidado con todos los recursos que están bajo nuestra responsabilidad, para su cuidado y preservación. Ya se ha creado en el patio un pequeño huerto urbano (ver foto en esta página), para formar a las familias en autoproducción de alimentos y mejoras alimenticias.

Otra experiencia es la de Jesús, un joven que también ha sido apadrinado. Empezó a estudiar Derecho y en la obra social está colaborando con las familias sin recursos en el ámbito jurídico, referente sobre todo a problemas de propiedad en las llamadas tierras de invasión.

### **Muchas necesidades**

Por el clima tropical de Corozal, en el Caribe colombiano, con su altísima humedad y temperatura durante todo el año, y al estar cerca de la costa, por el salitre, los aparatos electrónicos se estropean con facilidad. Para ello se están renovando todos los ordenadores, tan útiles para la enseñanza.

También se quiere que las familias de los niños del comedor y refuerzo escolar «tengan vida» y con un grupo de madres se está trabajando para que puedan empezar un pequeño taller de confección, con la ayuda de las maquinarias necesarias, para que puedan emprender un pequeño negocio local.

Muchas son las necesidades, pero, desde nuestra generosidad, estamos llamados a tener mucha vida, en oportunidades y también en la fe. Es desde la comunión de bienes donde el Señor nos viene a decir: «He venido para que tengan vida y la tengan abundante» (Jn 10,10).



## Pasión por la evangelización

### **LA MISIÓN ES EL OXÍGENO DE LA VIDA CRISTIANA**

La pasión por la evangelización, es decir, el celo apostólico, es el tema del nuevo ciclo de catequesis que el papa Francisco ha comenzado en enero en la audiencia general de los miércoles en Roma.

El Santo Padre introdujo su reflexión afirmando que es «un tema urgente y decisivo para la vida cristiana» y para la Iglesia, que nace misionera y está llamada a ser «testigo contagioso de Jesús», que se extiende para «irradiar su luz hasta los confines de la tierra».

El deseo de salir y llegar a los demás, a los que hay que anunciar el Evangelio, observó el Papa, puede borrarse. Y destacó que a veces parece eclipsarse. Pero cuando la vida cristiana pierde de vista el horizonte del anuncio, enferma: se encierra en sí misma, se vuelve autorreferencial, se atrofia. Sin celo apostólico, la fe se marchita. La misión, en cambio, es el oxígeno de la vida cristiana: la vigoriza y la purifica.

Además, el Papa explicó que el objetivo de estas catequesis es «reavivar el fuego que el Espíritu Santo quiere hacer arder siempre en nosotros». De ahí que se refiriera a un relato de vocación evangélico: la llamada del apóstol Mateo, de cómo Jesús le miró de modo que le cambió la vida.

Francisco aclaró también que «la comunidad de los discípulos de Jesús de hecho nace apostólica, nace misionera, no proselitista, y desde el principio debíamos distinguir esto: ser misionero, ser apostólico, evangelizar no es lo mismo que hacer proselitismo, no tiene nada que ver una cosa con la otra».

# Un rostro que interpela

FR. FRANCESCO COCCO

**A**l poco de empezar la Cuaresma, el itinerario espiritual que nos lleva a la Pascua, la Iglesia nos propone un alto en el camino para contemplar la transfiguración de Jesús. Dejemos que una lectura atenta del relato de Lucas (8,28-36) nos ayude a encontrarnos con un rostro de Jesús que, quizás, es diferente al que imaginamos.

La apertura del relato habla de «unos ocho días después»: el octavo día corresponde al primero de la semana judía, que para los cristianos es el día de la resurrección. Por tanto, ya de entrada sabemos que todo el relato queda como enmarcado en el misterio pascual. Lucas nos habla de un cambio en el rostro de Jesús: generalmente, esto se interpreta como referencia al rostro de Moisés, que se vuelve radiante tras haber entrado en contacto con Dios (cf. Ex 34,29); pero quizás podamos encontrar una interpretación alternativa, siempre fundamentada en el Antiguo Testamento.

Moisés y Elías, que representan la Ley y los Profetas, hablan con Jesús «de su exodo, que él iba a consumir en Jerusalén» (v. 30). Esta referencia a la pasión nos permite pensar que el rostro que Jesús asume es glorioso, pero de una gloria distinta a la que acostumbramos a imaginar. Dicha gloria corresponde a la que se refleja en el rostro del Siervo Sufriente mencionado por Isaías



**La dificultad de los discípulos se manifiesta en el sueño que los invade.**

(53,2-3): *Creció en su presencia como brote, como raíz en tierra árida, sin figura, sin belleza. Lo vimos sin aspecto atrayente, despreciado y evitado de los hombres, como un hombre de dolores, acostumbrado a sufrimientos, ante el cual se ocultaban los rostros, despreciado y desestimado.* Esto explicaría por

qué a los discípulos les resulte difícil aceptar este rostro, que encarna plenamente la misión redentora del Mesías.

La dificultad de los discípulos se manifiesta en el sueño que los invade. Aquí también podemos ver una clara referencia al relato de la pasión: en el Huerto de los Olivos, en la hora de mayor sufrimiento de Jesús, los apóstoles se dormirán. A juzgar por lo que dice tras despertarse, ¡ojalá Pedro hubiese seguido durmiendo! Con su sugerencia de «hacer tres tiendas» (es decir, congelar el instante de la que él percibe como «gloria»), demuestra que está lejos de comprender qué significa para Jesús ser el Mesías.

La presencia de la nube indica la intervención de Dios, confirmando a Jesús en su misión de salvación que pasa por la muerte para alcanzar la resurrección. Los discípulos están invitados a escucharle; solo podrán hacerlo después de haber entrado en la lógica de la pasión, de la que todavía están lejos, sabiendo que no son capaces de contar a nadie el misterio que han presenciado. Lo harán después, con la fuerza del Espíritu Santo.

Ojalá que nosotros también, empujados por el mismo Espíritu, seamos capaces de reconocer la sonrisa de misericordia del Padre, que brilla en el rostro ensangrentado del Cordero degollado para nuestra salvación.



## Metá-tá-fisicá

**A**l lado de Aristóteles, con la palma de la mano hacia abajo, Rafael lo pintó en *La Academia de Atenas* con el índice apuntando a lo alto. Ese gesto contiene su pensamiento. En efecto, Platón (427-347 a. C.) desarrolló una teoría según la cual todas las cosas particulares pueden entenderse en virtud de participar de ideas universales. Estas ideas son el objeto de la Filosofía. Queda inaugurado el pensamiento metafísico occidental.

Al margen de la discusión que suscita el origen del término, la expresión sugiere que la esencia de las cosas no está dentro de ellas mismas, sino «más allá del ámbito físico». Nos movemos entre sombras y reflejos, apariencias en un mundo material que damos por sentado. Aceptamos que la realidad es aquello que se nos presenta. La contamos, la medimos, la pesamos: le llamamos ciencia. Pero la verdad está ahí fuera. Escapa a nuestros sentidos y nos espera en «otro» mundo. Si nos resistimos a salir de la caverna y a buscarla, quedaremos como ignorantes y esclavos. Ciegos para siempre.

Sobre esta premisa se ha construido la Filosofía durante siglos. Hasta que llegó Nietzsche para derribar ese edificio y describirlo «como las dolencias cerebrales de unos enfermos tejedores de telarañas». Dejémoslo ahí.

Porque la intención de Platón no es ofrecernos un tratado de la reali-

dad, sino responder a una pregunta política: ¿cuál es el Estado ideal? Aquel en el que brille la justicia y reine la verdad. Solo será posible si gobiernan los filósofos. Los mejores (*aristos*) de entre nosotros. Han escalado hasta llegar a aprehender la idea del Bien, se han dejado inundar por la luz del Sol, y ahora resplandecen ante los hombres. Que el Estado quede en sus manos sabias y libres. Que no alcancen el poder ambiciosos o guerreros. Tiranos que no tienen por real otra cosa que las sombras proyectadas en el fondo de la caverna. Lejos de la *res-pública* los que no están dispuestos a dar la vida.

Quisiéramos que hoy gobernaran aquellos a los que Platón ofreció el poder. No parece que sea así. En el mejor de los casos, hábiles. En el peor, astutos, cínicos o manipuladores. Pero no son buenos. No lo son.

Y, sin embargo, hay en su teoría un riesgo latente. A pesar de sus buenos propósitos, arrastra la pesada semilla de la rigidez. Que cada cual esté en su sitio: sea la pieza necesaria de una maquinaria perfecta. Sobran en su Estado

los poetas, porque, dice, mienten mucho y no hablan sino de pasiones. Olvidan que la dimensión racional y colectiva ha de prevalecer sobre lo demás. Karl Popper llegará a afirmar que Platón es «el padre de todos los Estados totalitarios».

Nadie es perfecto. De aquella República que soñó no hubo noticias. A ti clamamos: «Si el Señor no construye la casa, en vano se cansan los albañiles. Si el Señor no guarda la ciudad, en vano vigilan los centinelas» (Sal 126,1).



Sagrario Sánchez

## «Siempre he confiado en Dios»

Me llamo Sagrario Sánchez, estoy casada y tengo una hija, y un nieto maravilloso, sin dejar atrás a mi yerno; en fin, una familia normalita que vive en Zaragoza.

Ser la persona que soy ahora se lo debo a la formación recibida en el internado de las Hijas de la Caridad y de las Adoratrices. Ellas fueron las que me inculcaron la confianza en Dios. Recuerdo que siempre me decían: «En la vida solo hay una cosa importante: la fe en Dios».

Después de vivir, o al menos convivir, muchos años con ellas, salí al mundo exterior. Tenía entonces 16 años y a esa edad me sentía perdida. Es verdad que contaba con mi familia, pero luchaba sola con todo lo que tenía en casa. A pesar de todo, sentía que Dios me daba fuerza para seguir adelante.

Iba a Misa a la capilla de las Carmelitas que estaban cerca de mi casa, y después me quedaba un rato en oración ante el Sagrario para hablar con Jesús, contarle mis cosas, sabiendo que Él escucha siempre, y esa oración me llenaba mucho. Es verdad que también en alguna ocasión me sentí abandonada, pero jamás dejé de confiar en Él.

Me hice catequista a raíz de la muerte de mi hermana, que falleció de cáncer a los 43 años, y de

la muerte de mi madre, que nos había dejado pocos años antes. Me derrumbé totalmente. Delante del Sagrario y de la imagen del Cristo

**Aprendí a ser sencilla, humilde y evangelizadora, y a comunicar lo recibido a niños y jóvenes.**

que había en la capilla del hospital, en silencio, le pregunté al Señor el por qué de tan duros golpes.

Me quedé vacía, pero al mismo tiempo sentía que tenía que hacer algo, que el Señor estaba actuando en mí, y fui a la parroquia San Francisco Javier, donde mis hermanos franciscanos conventuales me formaron, y aún sigo teniendo como referente a san Francisco de Asís.

A raíz de aquellos encuentros, aprendí a ser sencilla, humilde y evangelizadora, y a comunicar lo recibido a niños y jóvenes. El Espíritu Santo es quien me da fuerza y alimenta mi fe, mi trabajo, mi compromiso con las actividades

de la parroquia: preparar a los niños de Comunión, acompañar a los jóvenes de Confirmación, colaborar con el grupo de misiones, dinamizar el coro parroquial...

Con las reuniones, la formación y la preparación de los hermanos franciscanos conventuales, vamos avanzando en nuestra vida cristiana para poder, después, transmitir el Evangelio, en mi caso a niños y jóvenes.

Gracias por la oportunidad que me dais de compartir este testimonio en nuestra revista. Espero que sirva para la vida cristiana y franciscana de quienes también están haciendo este itinerario de servicio a los demás.





# Gracias a tu aportación de solo 15 euros al año,

# Antena Conventual cubriría gastos.

Recorta y envía a: Antena Conventual. C./ El Greco, 16 (Batán). 28011 MADRID ✂

**DONACIÓN PERIÓDICA** Deseo contribuir con  euros.

Cada mes  trimestre  semestre  año (marca la periodicidad)

**DONACIÓN PUNTUAL** Ahora envía un donativo de  euros.

Por transferencia: **Banco Santander ES45 0049 4690 5026 9301 5633**

(Con el fin de identificarte más fácilmente, pon tu nombre y apellidos como figuran en la dirección de envío postal de la revista)

Por cheque bancario o giro postal a: **Antena Conventual. El Greco, 16 (Batán) - 28011 MADRID**

Por BIZUM: código **03018** concepto **FRANCISCANOS OFMCONV**

Por domiciliación bancaria, cargando dicha cantidad en la cuenta

IBAN

ENTIDAD

OFICINA

DC

CUENTA

Fecha y firma

**Desgravación fiscal:** Los donativos desgravan en la declaración de la renta. Si deseas recibir el certificado de donación, debes rellenar tus datos personales y fiscales (NIF, dirección y teléfono), y enviarlos a la dirección de la revista.

1er Apellido  2º Apellido  Nombre

NIF  Dirección

Población  Provincia  Código Postal

Teléfono fijo  Móvil  E-mail

**Aviso legal:** Según lo previsto en la Ley 34/2002 de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico, así como en la Ley Orgánica 15/1999 del 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, te informamos que tus datos personales serán incorporados a un fichero automatizado con la finalidad de gestionar las obligaciones derivadas de tu aportación, así como para remitirte la revista *Antena Conventual* y otras informaciones relacionadas con la Provincia Nuestra Señora de Montserrat de los Franciscanos Conventuales que puedan ser de tu interés, a no ser que nos indiques lo contrario. La dirección de la revista se compromete a tratar de forma confidencial los datos de carácter personal facilitados y a no comunicar o ceder dicha información a terceros. En cualquier momento puedes ejercitar tu derecho de acceder, rectificar y, en su caso, cancelar tus datos personales indicándonos la operación a realizar a través del correo postal (El Greco, 16. 28011 Madrid) o del correo electrónico (antenaconventual@pazybien.org).

# PASCUA JUVENIL Y FAMILIAR FRANCISCANA

## «POR VOSOTROS»

### UNA OPORTUNIDAD PARA

- **VIVIR** la memoria agradecida de los días más importantes del calendario cristiano.
- **CELEBRAR** con adultos, niños y jóvenes los acontecimientos centrales de la vida cristiana.
- **COMPARTIR** la actualidad de la pasión, muerte y resurrección de Jesús en modo franciscano.

**Madrid, 5/6 a 9 de abril**

### Información e inscripciones

**Familias:** [pastoral@pazybien.org](mailto:pastoral@pazybien.org)

**Jóvenes:** [pastoraljuvenil@pazybien.org](mailto:pastoraljuvenil@pazybien.org)



**Franciscanos  
Conventuales**

Provincia Ntra. Sra. de Montserrat